

16 A hypothesis is a testable statement of the potential relationship between two or more variables."

"Kerlinger" की परिभाषा से स्पष्ट होता है कि परिकल्पना एक परीक्षण योग्य कथन है। इस कथन का उद्देश्य दो या अधिक चरों के बीच के सम्बन्ध को कतलाना होता है। अतः इस दृष्टि से Kerlinger की परिभाषा से यह आधिक्य वैज्ञानिक प्रमाणित होता है क्योंकि Kerlinger ने अनुमानिक कथन को स्वीकार किया है जो कि अस्वीकार्य होता है। अतः परीक्षण योग्य कथन ही परिकल्पना है।

परिकल्पना के स्वरूप विश्लेषण में इनकी वैज्ञानिकों ने अपना मत प्रस्तुत किया है लेकिन सभी का सार रूप की ही परिभाषा में ही परिभाषा के विश्लेषण से निर्धारित कारों की जानकारी मिलती है: →

- (2) परिकल्पना एक अनुमानिक प्रस्ताव, कथन या अभिव्यक्ति है जिसका निर्माण वास्तविक सिद्धांत के पूर्व किया जाता है।
- (3) परिकल्पना में दो या दो से अधिक चरों के बीच के सम्बन्ध का उल्लेख किया जाता है।
- (4) परिकल्पित कथन या प्रस्ताव का आधार है निष्कर्षों का निरीक्षण या पूर्व का सिद्धांत होता है।
- (5) परिकल्पना परीक्षण योग्य कथन होता है।

इसमें परिकल्पना की स्वीकृति में अस्वीकृति होती है।

Differences between research hypothesis and research problem.

शोध परिकल्पना एक शोध समस्या को ही वैज्ञानिक शोध का आधार है फिर भी इन दोनों में मौलिक अंतर है इन अंतरों की व्याख्या निम्नलिखित द्वारा किया जा सकता है: —

(1) शोध समस्या वैज्ञानिक शोध का पहला अंश है तथा परिकल्पना दूसरा। शोध समस्या के अनुरूप ही परिकल्पना का निर्माण किया जाता है। परिकल्पना का स्वरूप कैसा होना भट समस्या पर निर्भर करता है। अतः शोध परिकल्पना शोध समस्या पर आधारित होता है न कि शोध समस्या पर।

(2) समस्या प्रश्नवाचक वाक्य भाव में होता है। कभी-कभी समस्या एक समाधान मात्र में कमन है जैसे; कैंसर ~~क्या~~ होता है? इस समस्या का अंश 'डो की ई-न-बी ई समाधानों तक पहुँच होता है। लेकिन परिकल्पना एक अनुमानिक और परीक्षण मात्र में कमन है। कभी-कभी परिकल्पना का निर्माण परीक्षण के लिए ही किया जाता है। जैसे समस्या; कैंसर क्या होता है?

का परिकल्पना इस प्रकार निर्माण किया जा सकता है कि "किसी व्युत्पन्न से होता है।" इस परिकल्पना की जांच सम्भव है और अगर परीक्षा में यह सत्य प्रमाणित होता है तो इसे स्वीकृत किया जाता है। अतः समझा कि स्वीकृत किया जाता है। अतः समझा प्रश्न वाचक कुमान है और परिकल्पना परीक्षा में उभय कुमान।

(3) समझा का स्वरूप ऐसा होता है जिसमें दो भागों की ओर आधुनिक-धरो के बीच सम्बन्ध निर्धारित हो जाय। लेकिन परिकल्पना एक ऐसा प्रस्ताव भी कुमान है जिसमें दो भागों के आधुनिक-धरो के बीच सम्बन्ध का अनुपात किया जाता है।

(4) परिकल्पना में धरो के बीच का सम्बन्ध का दिशा निर्दिष्ट होता है। जैसे "पुरस्कार शिक्षण की गति को बढ़ाता है।" इस प्रकार के परिकल्पना से स्पष्ट होता है कि शिक्षण की गति पुरस्कार पर निर्भर करता है। जैसे समझा में धरो के दिशा निर्दिष्ट नहीं किया जाता है। समझा सीधे तौर पर पूर्वार्ग प्रश्न है जैसे क्या पुरस्कार शिक्षण की गति को बढ़ाता है?

(5) समझा समाधान है एक प्रस्तावित कुमान है जो सुझाई होता है। लेकिन परिकल्पना सुझाई कुमान है जो परीक्षा में बदलाव करता है।

K. Chand M.A. II Sem
(4)

औद्योगिकीकरण और औद्योगिकीकरणों के
कीच रसायन आन्वयिक आधार पर हम
कह सकते हैं कि औद्योगिकीकरण एक परम
वाचक वृद्धि है जिससे महानकारी प्राप्ति
करने का प्रयास किया जाता है कि दो मा दो से
आर्थिक-चरों में वृद्धि प्रकार का अन्वयित पाया
जाता है। इसके ही एक दूसरी ओर परिकल्पना
एक परीक्षण माँगता अनुमानिक वृद्धि है जो
दो मा दो से आर्थिक-चरों कीच का अन्वय
का अन्वयित है। रसायन पर ही परिकल्पना
आधारित है। अतः हम कह सकते हैं कि
औद्योगिकीकरण औद्योगिकीकरण का प्रयास है
और औद्योगिकीकरण उसके अन्वय का निर्मित
रूप है।